

Государственное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад № 10
Василеостровского района Санкт-Петербурга

ПРИНЯТО:

Общим собранием работников
Образовательного учреждения
Протокол № 1 от 31.08.2018 г.

УТВЕРЖДЕНО:

Приказ от 31.08.2018 г. № 103

Заведующий ГБДОУ № 10

Фурсова Е.В.



ПУБЛИЧНЫЙ ДОКЛАД

**Государственного бюджетного дошкольного образовательного учреждения
детский сад № 10 Василеостровского района Санкт-Петербурга**

за 2017-2018 учебный год

Санкт-Петербург
2018 г.

Цель публичного доклада - становление общественного диалога и развитие участия родителей и общественности в управлении образовательным учреждением.

Задача публичного доклада - предоставление достоверной информации о жизнедеятельности образовательного учреждения.

Предмет публичного доклада – анализ показателей, содержательно характеризующих жизнедеятельность образовательного учреждения.

Общие сведения	
Полное наименование ДОУ по Уставу	Государственное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад № 10 Василеостровского района Санкт-Петербурга (далее – ГБДОУ № 10)
Полный адрес ДОУ	199053, Санкт-Петербург, Волховский переулок, дом 6, литер Г
Телефон, факс, e-mail	(812) 328-39-19 (09.00 – 18.00) vasdou010@yandex.ru
Адрес официального сайта ОУ	http://vasdou.ucoz.ru
ФИО руководителя	Заведующий Фурсова Елена Витальевна
Приемные дни, часы	Понедельник 10:00-13:00, Среда 15:00-18:00
Документы	
Устав	дата выдачи 30.11.2018 ГРН № 2187848808112
Лицензия	серия 78Л02 № 0000111
	дата выдачи 08. 12. 2014 г. № 1206
Свидетельство о государственной регистрации права на земельный участок	дата выдачи 21.11.2007
	Серия 78-АГ № 014586
Свидетельство о государственной регистрации права на здание	дата выдачи 21.11.2005
	Серия 78-АА № 537057

Государственное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад №10 Василеостровского района Санкт-Петербурга основан в 1961 году.

Учредитель: Администрация Василеостровского района Санкт-Петербурга.

Режим работы детского сада: 5-дневная рабочая неделя, выходные дни - суббота, воскресенье, праздничные дни.

Группа с 12 часовым пребыванием детей работает с 07.00 до 19.00.

Группа с 10 часовым пребыванием детей работает с 08.00 до 18.00.

Группа неполного дня (кратковременная, 4-часовое пребывание) работает с 08.30 до 12.30.

ГБДОУ детский сад №10 Василеостровского района Санкт-Петербурга функционирует в соответствии с нормативными документами в сфере образования Российской Федерации. Контингент воспитанников социально благополучный. Преобладают дети из полных семей.

Формы и структура управления

Структурно - функциональная модель управления ГБДОУ №10

Управление ГБДОУ осуществляется в соответствии с законом РФ «Об образовании» на основе принципов единоначалия и самоуправления. Руководство деятельностью ГБДОУ осуществляется заведующим, который назначается на должность и освобождается от должности Учредителем. Заведующий осуществляет непосредственное руководство детским садом и несет ответственность за деятельность учреждения.

Формами самоуправления детским садом согласно Уставу являются:

- Общее собрание работников ОУ;
- Педагогический Совет ОУ.

Общее собрание работников ОУ осуществляет полномочия трудового коллектива, обсуждает проект коллективного договора, рассматривает и обсуждает программу развития, рассматривает и обсуждает проект годового плана работы, обсуждает вопросы состояния трудовой дисциплины в ГБДОУ №10 и мероприятия по ее укреплению, рассматривает вопросы охраны и безопасности условий труда работников, охраны труда воспитанников, рассматривает и принимает Устав ГБДОУ №10, обсуждает дополнения, и изменения, вносимые в Устав ГБДОУ №10.

Педагогический совет ОУ осуществляет управление педагогической деятельностью ГБДОУ №10 определяет направления образовательной деятельности, отбирает и утверждает общеобразовательные программы для использования в ГБДОУ №10, рассматривает проект годового плана работы, заслушивает отчеты заведующего о создании условий для реализации образовательных программ в ГБДОУ №10, обсуждает вопросы содержания, форм и методов образовательного процесса, планирования образовательной деятельности, рассматривает вопросы повышения квалификации и переподготовки кадров, организует выявление, обобщение, распространение, внедрение педагогического опыта среди педагогических работников ГБДОУ №10.

В целях учета мнения родителей (законных представителей) воспитанников по вопросам управления ОУ, при принятии решений, затрагивающих интересы детей, создается Совет родителей (законных представителей) воспитанников ГБДОУ №10. Уже стали традиционными в детском саду такие формы работы как родительские собрания; - совместные досуговые мероприятия детей и родителей; участие в мероприятиях различного уровня; привлечение к совместной работе общественных организаций, социальных партнеров.

Таким образом, в ГБДОУ №10 реализуется возможность участия в управлении детским садом всех участников образовательного процесса. Заведующий детским садом занимает место координатора стратегических направлений. В детском саду функционирует Первичная профсоюзная организация. В ГБДОУ № 10 создана структура управления в соответствии с целями и содержанием работы учреждения.

Условия осуществления образовательного процесса

Фактическое количество сотрудников – 24 человека. Обслуживающим персоналом детский сад обеспечен полностью. Обслуживающий персонал - составляет 45

% от общего количества сотрудников. В дошкольном учреждении сложился стабильный, творческий педагогический коллектив.

Укомплектованность кадрами ГБДОУ № 10

Должность	Количество ставок	
	занятых	вакантных
заведующий	1	-
заместитель заведующего по АХЧ	1	-
старший воспитатель	1	-
воспитатель	9	-
музыкальный руководитель	1	-
инструктор по физической культуре	1	-
логопед	0	-
психолог	0	-
помощник воспитателя	5	-
прочие сотрудники	5	-

ГБДОУ № 10 укомплектовано кадрами полностью. Педагоги детского сада постоянно повышают свой профессиональный уровень, посещают методические объединения, знакомятся с опытом работы своих коллег и других образовательных учреждений, приобретают и изучают новинки периодической и методической литературы. Все это в комплексе дает хороший результат в организации педагогической деятельности и улучшении качества образования и воспитания дошкольников.

Финансово-хозяйственная деятельность ГБДОУ № 10

За год за счет средств учреждения были приобретены детская мебель, игрушки, холодильное и кухонное оборудование, столовая и кухонная посуда, канцелярские и хозяйственные товары, методическая литература, мультимедийное оборудование.

Материально-техническое и информационное обеспечение

В ГБДОУ №10 создана материально-техническая база для жизнеобеспечения и развития детей, ведется систематически работа по созданию развивающей предметно-пространственной среды.

В детском саду имеются:

Наименование	Кол-во	Оборудование, шт.
групповые помещения	5	Все необходимое для работы
кабинет заведующего	1	Все необходимое для работы
кабинет заместителя заведующего по АХЧ	1	Все необходимое для работы
кабинет старшего воспитателя	1	Все необходимое для работы
спортивный / музыкальный зал	1	Все необходимое для работы
пищеблок	1	Все необходимое для работы

прачечная	1	Все необходимое для работы
лицензированный медицинский кабинет	1	Все необходимое для работы
прогулочная площадка	1	Все необходимое для прогулок (горки, качели, домики, скамейки, кольцеброс, инвентарь для метания снарядов в цель, баскетбольное кольцо, беседки, уголок ПДД)
спортивная площадка	0	-
бассейн	0	-
кабинет логопеда	0	-
кабинет психолога	0	-

Развивающая предметно-пространственная среда

Все помещения оформлены с учетом требований ФГОС ДО, СанПиН. При создании развивающей предметно-пространственной среды воспитатели учитывают возрастные, индивидуальные особенности детей своей группы. Группы постепенно пополняются современным игровым оборудованием, современными информационными стендами. Предметная среда всех помещений оптимально насыщена, выдержана мера «необходимого и достаточного» для каждой из 5-ти областей развития согласно ФНГОС ДО (познавательная, художественно-эстетическая, речевая, социально - коммуникативная, физическая).

В каждой группе создан уголок психологической разгрузки - «Уголок уединения». Вопрос организации предметно-развивающей среды ДООУ на сегодняшний день наиболее актуален, так как важным критерием оценки деятельности дошкольной организации по ФГОС является созданная предметно-пространственная среда.

Развивающая предметно-пространственная среда должна быть содержательно-насыщенной, трансформируемой, полифункциональной, вариативной, доступной и безопасной.

Образовательное пространство должно быть оснащено средствами обучения и воспитания (в том числе техническими), соответствующими материалами, в том числе расходным игровым, спортивным, оздоровительным оборудованием, инвентарем (в соответствии со спецификой Программы).

Для детей раннего возраста образовательное пространство должно предоставлять необходимые и достаточные возможности для движения, предметной и игровой деятельности с разными материалами.

Безопасность предметно-пространственной среды предполагает соответствие всех ее элементов требованиям по обеспечению надежности и безопасности их использования.

Основные закономерности дошкольного образования, требования ФГОС к дошкольному образованию позволяют сформулировать функции образовательной среды дошкольного образовательного учреждения в соответствии:

1. Информационная функция.
2. Функция стимулирования активности детей.
3. Развивающая функция среды является ведущей.
4. Функция сохранения психологического здоровья.

При организации предметно-пространственной среды в детском саду необходима сложная, многоплановая и высокотворческая деятельность всех педагогов ДООУ. Ведь разнообразие игрушек не является основным условием развития ребенка.

Насыщенная предметно-развивающая и образовательная среда становится основой для организации увлекательной, содержательной жизни и разностороннего развития каждого ребенка. Развивающая предметная среда является основным средством формирования личности ребенка и является источником его знаний и социального опыта.

Среда, окружающая детей в группе должна обеспечивать безопасность их жизни, способствовать укреплению здоровья и закаливанию организма каждого из них.

В ходе реализации образовательного процесса необходимо соблюдать принцип интеграции образовательных областей с помощью предметно-развивающей среды группы и детского сада в целом, способствующий формированию единой предметно-пространственной среды.

Организуя предметную среду в групповом помещении необходимо учитывать закономерности психического развития детей, показатели их здоровья, психофизиологические и коммуникативные особенности, уровень общего и речевого развития. Цветовая палитра должна быть представлена теплыми, пастельными тонами.

Предметно-развивающая среда группы должна меняться в зависимости от возрастных особенностей детей.

Важно, чтобы предметная среда имела характер открытой, незамкнутой системы, способной к корректировке и развитию. При любых обстоятельствах предметный мир, окружающий ребенка, необходимо пополнять и обновлять, приспособляя к новообразованиям определенного возраста.

Таким образом, создавая предметно-развивающую среду любой возрастной группы в ДООУ, необходимо учитывать психологические основы конструктивного взаимодействия участников воспитательно-образовательного процесса, дизайн и эргономику современной среды дошкольного учреждения и психологические особенности возрастной группы, на которую нацелена данная среда.

В течение учебного года для обеспечения педагогического процесса была приобретена методическая и познавательная литература, игры и пособия. На площадке детского сада обновлены клумбы и цветники.

Образовательный процесс

Образовательный процесс в детском саду осуществляется в соответствии с сеткой образовательной деятельности, которая составлена согласно требованиям нормативных документов к организации дошкольного образования и воспитания, санитарно-эпидемиологических правил и нормативов, с учетом недельной нагрузки, ориентирован на реализацию ФГОС ДО. Педагогический коллектив реализует основную образовательную программу дошкольного учреждения. Годовой план составляется в соответствии со спецификой детского сада с учетом профессионального уровня педагогического коллектива.

Взаимодействие с родителями (законными представителями)

Взаимодействие с родителями коллектив ГБДОУ № 10 строит на принципе сотрудничества. При этом решаются приоритетные задачи: повышение педагогической культуры родителей; приобщение родителей к участию в жизни детского сада; изучение семьи и установление контактов с ее членами для согласования воспитательных воздействий на ребенка. Для решения этих задач используются различные формы работы: групповые родительские собрания, консультации; проведение совместных мероприятий для детей и родителей; наглядная информация; показ занятий для родителей; выставки

совместных работ; посещение открытых мероприятий и участие в них; заключение договоров с родителями вновь поступивших детей.

В ГБДОУ № 10 создаются условия для максимального удовлетворения запросов родителей детей дошкольного возраста по их воспитанию и обучению. Родители получают информацию о целях и задачах учреждения, имеют возможность обсуждать различные вопросы пребывания ребенка в ГБДОУ участвовать в жизнедеятельности детского сада.

Медико-социальные условия пребывания детей в ГБДОУ Используемые оздоровительные программы и технологии:

- Во всех группах использовалась дыхательная гимнастика
- В целях профилактики плоскостопия использовалась ходьба босиком по ребристой доске во всех группах
- В целях профилактики гриппа и простудных заболеваний, дети получали С-витаминизированные напитки, чеснок, свежие фрукты и овощи (данные мероприятия проводились с учетом наличия/отсутствия аллергии и согласия родителей)
- После сна проводится бодрящая гимнастика
- Ежедневно проводится утренняя гимнастика

Оценка состояния здоровья детей ГБДОУ № 10

Работа врача в детском саду в основном профилактическая. Включает в себя наблюдение за состоянием здоровья детей, их физическим развитием, проведением необходимых мероприятий специфической и неспецифической профилактики, санитарно-просветительской работы с персоналом и родителями воспитанников. В начале года проведен углубленный осмотр с определением нервно-психического и физического развития. Распределены по группам здоровья. Диспансерное обследование всех воспитанников проводится два раза в течение учебного года.

Распределение детей по группам здоровья

год	Всего групп, детей	1-я группа здоровья	2-я группа здоровья	3-я группа здоровья	4-я группа здоровья
2018	5 / 161	12	129	20	-

В текущем учебном году, как и в предыдущие годы, преобладают дети со 2 группой здоровья, количество детей с 1 и 3-ей группой здоровья приблизительно осталось на прежних цифрах. Количество детей с первой группой здоровья составляет 0,6%, то есть мало абсолютно здоровых детей, при этом число таких детей уменьшается.

Организация питания

В ГБДОУ организовано питание в соответствии с медицинскими рекомендациями, рекомендациями СанПиНа, по утвержденному десятидневному меню. Питание четырехразовое, отдельно питание для детей – аллергиков. Контроль за организацией питания осуществляется заведующим ГБДОУ № 10, медицинским персоналом ДПО № 5. В ДОУ имеется вся необходимая документация по организации детского питания. На пищеблоке имеется бракеражный журнал, журнал здоровья. На каждый день пишется меню-раскладка.

Физическое развитие детей

В ГБДОУ № 10 для всех возрастных групп существует расписание совместной физической деятельности детей, согласно рекомендациям СанПиНа, основной общеобразовательной программы дошкольного учреждения, возрасту детей, уровню физического развития детей, принадлежности к той или иной группе здоровья. Совместная физическая деятельность детей с инструктором по физической культуре проводится в физкультурном зале, кроме того проводятся физкультурные досуги и праздники. Ежедневно проводится гимнастика под музыку. Дети в ГБДОУ № 10 обеспечены полноценным сбалансированным питанием. Правильно организованное питание в значительной мере гарантирует нормальный рост и развитие детского организма и создает оптимальное условие для нервно-психического и умственного развития ребенка.

Обеспечение безопасности образовательного учреждения

Здание детского сада оборудовано современной пожарно-охранной сигнализацией и тревожной кнопкой, что позволяет оперативно вызвать наряд охраны в случае чрезвычайной ситуации. Обеспечение условий безопасности в ДОУ выполняется согласно локальным нормативно-правовым документам. Имеются планы эвакуации. Территория площадки по всему периметру ограждена забором. Прогулочные площадки в удовлетворительном санитарном состоянии и содержании. Для обеспечения безопасности в ГБДОУ № 10 имеется Паспорт антитеррористической защищенности. Паспорта комплексной безопасности учреждения в соответствии с требованиями нормативных документов. Проводится инструктаж с сотрудниками по повышению антитеррористической безопасности. С детьми проводятся беседы, занятия по ОБЖ, развлечения по соблюдению правил безопасности на дорогах. Проводится вводный инструктаж с вновь прибывшими сотрудниками, противопожарный инструктаж и инструктаж по мерам электробезопасности. Ежедневно ответственными лицами осуществляется контроль с целью своевременного устранения причин, несущих угрозу жизни и здоровью воспитанников и работников. В ГБДОУ № 10 соблюдаются правила по охране труда, и обеспечивается безопасность жизнедеятельности воспитанников и сотрудников.

Социальная активность и партнерство ГБДОУ № 10

С целью повышения качества образовательных услуг, уровня реализации Основной общеобразовательной программы ГБДОУ № 10 в течение учебного года коллектив детского сада поддерживал прочные отношения с социальными учреждениями. В течение года были проведены следующие совместные мероприятия и консультации, согласно заключенным договорам:

1. ППМС-Центр Василеостровского района
2. Районная детская библиотека
3. Дом детского творчества «На 9-ой линии»
4. ГИБДД Василеостровского района, Пожарная охрана
5. ИМЦ Василеостровского района Санкт-Петербурга, АППО Санкт-Петербурга
6. Поликлиническое отделение ДПО № 5 Василеостровского района Санкт-Петербурга

Анализ деятельности детского сада за учебный год выявил успешные показатели в деятельности ГБДОУ № 10 Василеостровского района. Учреждение функционирует в режиме развития.